

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназия №30 г. Ставрополя



Л.А. Шишкина
«28» августа 2022 г.

План воспитательной работы МБОУ гимназии №30 г.Ставрополя **на 2022-2023 учебный год**

Воспитание — великое дело: им решается участь человека.

В. Г. Белинский

Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Решение задач воспитания и социализации обучающихся, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность гимназии предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей

является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Воспитательная компонента в деятельности гимназии отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Цель: создание в гимназии благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- приобщение обучающихся к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни коллектива гимназии;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитывающей деятельности в гимназии и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы: При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в гимназии;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования,

внеурочной деятельности, гимназии и социума, гимназии и семьи.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

- **системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
- **лично-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
- **средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
- **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Воспитательные модули:

- **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
- **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
- **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
- **Декабрь:** «Новый год у ворот!»
- **Январь:** «Истоки народных традиций»
- **Февраль:** «Герои моей страны»
- **Март:** «В мире прекрасного»
- **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
- **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
- **Июнь:** «Ура, каникулы!»

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в

воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в гимназии периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни коллектива гимназии, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма дел на месяц:

1-я неделя месяца: Заседания органов самоуправления, Российского движения школьников.

2-я неделя месяца: Организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу. Заседание медиацентра;

3-я неделя месяца: Классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 1-4 классов. Заседание волонтерского отряда и ВПД «Юнармия».

4-я неделя месяца: Ключевое дело для 5 - 11 классов. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

Модуль. Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ» Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов; • формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам; • развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению; • ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, гимназии для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций; • формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;

<p align="center">МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН» Воспитание семейных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение компетентности родителей в области воспитания детей; • пропаганда положительного опыта семейного воспитания; • мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность; • вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни; • воспитание бережного отношения к окружающей среде; • популяризация физического воспитания; • формирование личной ответственности за состоянием здоровья; • осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся. • формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать; • формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города; • освоение основ противопожарной безопасности.
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ» Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; • формировать умения и навыки экологического поведения; • способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.

<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ» Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; • формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города; • укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области. • способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности; • воспитывать творческие потребности и способности.
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека; • расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в учебные заведения; • изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации; • формирование профессионального самоопределения.
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ» Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи в становлении и развитии актива школьного и классных коллективов; • развитие и укрепление системы ученического самоуправления; • формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования; • вовлечение учащихся в социально-значимую жизнь школы, города, района, области,

	страны.
--	---------

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, русского гражданского общества, многонационального русского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. **С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога МБОУ гимназии №30 г. Ставрополя»:**

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии с уставом гимназии и правилами поведения в гимназии, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции жизни гимназии, внося в них свой положительный вклад;

- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Сентябрь
«Внимание, дети!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник 1 сентября «В одном волшебном царстве-веселом государстве»; 2. Тематические уроки Дня Знаний («Урок России», «Урок Экологии»); 3. Проведение Единого часа духовности «Голубь мира»; 4. Открытие фестивального движения: <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по стране Успеха», • «Познание и творчество». 5. Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане». 	<p style="text-align: center;"><u>1-11 класс</u></p>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса</p>
<p style="text-align: center;">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). 2. Изучение мотивов и потребностей родителей. 3. Посещение родительским комитетом и социальным педагогом неблагополучных семей. 	<p style="text-align: center;"><u>1-11 класс</u></p>	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. 5. Оформление социальных паспортов классов. 		1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. 12 сентября - Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные знать положено!»; 2. Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др.; 3. Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения»; 4. Месячник безопасности «Школа – территория безопасности»; 5. День здоровья «Наш стиль-здоровый образ жизни»; 6. Всероссийский День Трезвости»; 7. Проведение инструктажей с обучающимися; 8. Классные походы выходного дня. 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Зеленая школа России» Озеленение гимназии, кабинетов; 2. Проведение осенних субботников на территории гимназии; 3. Проект «Бумажный бум». Сбор макулатуры; 4. Просветительские уроки по энергосбережению. 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день глухих (беседы, классные часы «Мир, услышанный душой»); 2. Конкурс «Джентльмен 2020 года»; 3. Международный день грамотности; 4. Конкурс «Два голоса»; 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные

			руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление интересов учащихся. 2. Презентация и организация работы школьных объединений; 3. Тематический урок «Моя будущая профессия»; 4. День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети); 5. Составление программы по профориентации обучающихся. 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Выборы лидера гимназии «Лидером быть модно!»; 4. Выборы актива в органы школьного ученического самоуправления: <ul style="list-style-type: none"> • общешкольная конференция • сбор-старт Президентского совета и РДШ • выборы в совет лидеров гимназии 5. Круглый стол, планирование работы совета лидеров гимназии на новый 2020-2021 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> • учёба актива • график работы секторов совета лидеров. 6. Выборы лидера гимназии «Лидером быть модно!»; 7. Организация работы волонтерского отряда и ВПД «Юнармия». 	<u>5-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Лидер школы Совет лидеров

Октябрь

«Мир школьных традиций»

<p align="center">Модуль. Направление воспитательной работы</p>	<p align="center">Основные мероприятия</p>	<p align="center">Участники</p>	<p align="center">Ответственный</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 октября - День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда; 2. 4 октября - День гражданской обороны; 3. Организация мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны (4 октября); 4. День памяти войсковой казачьей славы; 5. День призывника «Такая профессия Родину защищать»; 6. Организация праздников «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники». 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы. 2. Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий. 3. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию. 4. Общешкольное родительское собрание. 5. Заседание совета Отцов. 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский урок безопасности в сети интернет (30 октября), организация мероприятий декады безопасности в сети интернет 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Соревнования «Веселые старты»; 3. Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул; 4. Праздник «Посвящение в пешеходы» учащихся 1 классов; 5. Неделя пожарной безопасности (тематические классные часы); 6. Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами. 7. Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе». 		<p>Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всемирный день защиты животных. «Мы в ответе за тех, кого приручили»; 2. Проект «Цвет». Выставка поделок ; 3. Акция «Чистый школьный двор»; 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концерт, ко Дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». День самоуправления; 2. Фестиваль песен «Ты супер!»; 3. Праздник белых журавлей. (Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Р. Гамзатова); 4. Международный день школьных библиотек; 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</p>

<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»; 2. Выставка книг «Компас в мир профессий». 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание актива Президентского совета и РДШ; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование); 4. Учеба органов самоуправления в классах; 5. Рейд «Внешний вид и школьная форма»; 6. Заседание волонтерского отряда и ВПД «Юнармия». 	<p align="center"><u>5-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Лидер школы Совет лидеров</p>

Ноябрь

«Крепка семья – крепка держава»

<p align="center">Модуль. Направление воспитательной работы</p>	<p align="center">Основные мероприятия</p>	<p align="center">Участники</p>	<p align="center">Ответственный</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства - 4 ноября (по отдельному плану); 2. Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября); 3. Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности); 4. Тематическая неделя, посвященная Дню матери (20- 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса</p>

	<p>25 ноября);</p> <p>5. Работа военно-патриотического клуба «Допризывник»;</p> <p>6. 19 - 28 ноября - Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»;</p> <p>7. Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка(классные часы).</p>		
<p>МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»</p>	<p>1. Фестиваль классных часов «Восславим женщину – мать!»;</p> <p>2. Фотовыставка «Моя мама»;</p> <p>3. Беседы с родителями, посещение неблагополучных семей;</p> <p>4. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию;</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<p>1. Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»;</p> <p>2. 21 ноября - акция «Спорт против наркотиков»;</p> <p>3. Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом;</p> <p>4. День протеста против курения Акция «Дневной дозор»</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<p>1. Классные часы «Школа экологической грамотности»;</p> <p>2. Конкурс «Самый зеленый класс».</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные</p>

			руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая неделя «Моя любимая мамочка»; 2. Музыкально-игровая программа «Моя мамочка лучше всех»; 3. Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах»; 4. Шоу перевоплощений «Точь-в-точь»; 5. Акции на переменах «Танцуем вместе!», «Вместе весело поем!». 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ролевая игра «Выбери свою дорогу»; 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»; 3. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (1 этап); 4. Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги. 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учёба актива Президентского совета и РДШ: «Самоуправление - его значение и функции»; 2. Рейды по проверке чистоты в кабинетах и дежурства по гимназии; 3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 4. Заседание волонтерского отряда и ВПД «Юнармия»; 5. Рейд «Внешний вид и школьная форма»; 6. Заседание актива Президентского совета и РДШ. 	<u>5-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Лидер школы Совет лидеров

Декабрь
«Новый год у ворот!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Неизвестного Солдата; 2. День Героев Отечества; 3. Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ; 4. Международный день инвалидов. Акция «По зову сердца». 	<u>1-11 класс</u>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса</p>
МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников; 2. Диагностика «Семья и семейные ценности»; 3. Участие и посещение родителей новогодних мероприятий; 4. Общешкольное родительское собрание; 5. Заседание совета Отцов. 	<u>1-11 класс</u>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</p>
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, о безопасном проведении Новогодних праздников 2. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом); 3. Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». 	<u>1-11 класс</u>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса</p>
МОДУЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы по теме «Земля - мой дом родной»; 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора

<p>«Я- ЭКОЛОГ»</p>	<p>2. Акция «Новый год с хвостиком»; 3. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек); 4. Сбор макулатуры; 5. Экскурсии в зимний лес (поход выходного дня).</p>		<p>по ВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<p>1. Школьный проект «Новогодний переполох» по отдельному плану (1-4, 5-7, 8-11 классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новогодняя сказка «В снежном царстве, морозном государстве»; • SportFEST «Будь чемпионом Дед Мороз»; • Новогодний КВН «Новогодние куранты. Пока часы 12 бьют... ». <p>2. Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс: «Новогодняя игрушка»; • Конкурс новогодних открыток; • Конкурс на лучшее оформление класса. 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<p>1. Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»; 2. Благотворительные новогодние акции: «Книга - каждому!», «Фруктовая посылка для друга», «Дари добро!»; 3. Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия»; 4. 3 декабря - Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями.</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог</p>
<p>МОДУЛЬ</p>	<p>1. Учеба и организация работы органов ученического</p>	<p><u>5-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора</p>

<p>«Я-АКТИВИСТ»</p>	<p>самоуправления; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Заседание волонтерского отряда и ВПД «Юнармия»; 4. Заседание актива Президентского совета и РДШ; 5. Подготовка к Новогодним праздникам; 6. Проверка внешнего вида учащихся и школьной формы; 7. Итоги работы органов ШУС за первое полугодие.</p>		<p>по ВР Педагог-организатор Лидер школы Совет лидеров</p>
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Январь

«Истоки народных традиций»

<p>Модуль. Направление воспитательной работы</p>	<p>Основные мероприятия</p>	<p>Участники</p>	<p>Ответственный</p>
<p>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<p>1. Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул; 2. Тематический урок истории « День памяти жертв Холокоста»; 3. «Родина моя – Россия» (классные часы по классам); 4. Уроки мужества «Освобождение города Ставрополя» (21 января 1943 года) 5. Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда); 6. Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота</p>	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса</p>

	ложная и настоящая».		
МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации для родителей. 2. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих в первом полугодии учащихся. 3. Диагностика уровня семейного воспитания. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей. 4. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска». 5. Посещение родительским комитетом, социальным педагогом неблагополучных семей. 6. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию. 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; 2. День былинного богатыря Ильи Муромца; 3. Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»; 4. Танцевальный флешмоб «Кто, если не мы». 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц); 2. День заповедников и национальных парков.(Тематические классные часы); 3. Фотовыставка «Мои домашние питомцы». 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители

			1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День детского кино. «В мире детского кино» (Просмотр художественных фильмов); 2. Фестиваль видеороликов о школьной жизни ко Дню детского кино и дню рождения школы; 3. Конкурс «Dance Революция»; 4. Акция «Спасибо!» Всемирный день «Спасибо». 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный урок «Профессии на все времена»; 2. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» ; 3. Развитие навыков самооценки и понимания других: «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности. 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание актива Президентского совета и РДШ; 2. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления; 3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 4. Проверка классных уголков; 5. Заседание волонтерского отряда и ВПД «Юнармия». 	<u>5-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Лидер школы Совет лидеров

Февраль
«Герои моей страны»

Модуль. Направление воспитательной	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
-------------------------------------------	-----------------------------	------------------	----------------------

работы			
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов; 2. Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»; 3. Классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Поздравление воинов-интернационалистов; 4. Конкурс «Юный защитник Отечества»; 5. Фестиваль «Герои сквозь века». 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные встречи с родителями. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих учащихся; 2. Индивидуальные консультации «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком; 3. Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»; 4. Совет по правовому обучению и воспитанию; 5. Совет Отцов. 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»; 2. Беседа: «Обучение детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте»; 3. Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу; 4. Профилактика инфекционных заболеваний. 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители</p>

			1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина по экологии «Экологический калейдоскоп»; 2. Акция «Самый чистый класс». 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. День российской науки. Интеллектуальные марафоны «Да здравствует, наука!»; 2. Выпуск фотогазеты «Фотографии рассказывают о нас»; 3. День памяти Пушкина «Нет, весь я не умру...»; 4. Международный день родного языка «Родной язык, как ты прекрасен»; 5. Конкурс «Лучшая пара школы-2020»; 6. Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг». 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов; 2. Организация встреч с представителями СУЗов и ВУЗов; 3. Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»; 4. Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности». 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учеба органов ученического самоуправления. 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 	<u>5-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Рейд «Сохранность школьного имущества». 4. Заседание актива Президентского совета и РДШ. 5. Заседание волонтерского отряда и ВПД «Юнармия». 		Педагог-организатор Лидер школы Совет лидеров
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------

Март
«В мире прекрасного»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, посвященные Неделе детской и юношеской книги; 2. «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»; 3. Единый урок «Россия и Крым- общая судьба»; 4. Всероссийская неделя музеев; 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей»; 2. Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями; 3. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта); 4. Работа РК классов по организации поездок; подготовка к ремонту. 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы; 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»; 3. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»; 4. Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. 		<p>Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Всероссийский экологический урок»; 2. Всемирный день водных ресурсов; 3. Всемирный метеорологический день. Познавательный час; 4. Экологический фестиваль «GREEN FEST. ЭкоЛайн». 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Широкая Масленица»; 2. Фестиваль «Ученик-исследователь»; 3. Всемирный день писателя. Литературная игра; 4. Неделя музыки для детей и юношества; 5. Международный день театра. Театр и дети. 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые десанты по уборке территории гимназии. 2. Профориентационные кл. часы, игры среди учащихся 1-11 классов: <ul style="list-style-type: none"> • «Угадай профессию» • «Заглянем в будущее...» • «Защита профессий». 3. Ролевая игра «Профессии, которые нам предлагают»; 4. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» ; 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог</p>

	5. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних».		
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание актива Президентского совета и РДШ; 2. Учеба и организация работы органов ученического самоуправления; 3. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 4. Заседание волонтерского отряда и ВПД «Юнармия». 	<u>5-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Лидер школы Совет лидеров

Апрель
«За здоровый образ жизни!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация – реклама любимой книги; • Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; • Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки. 2. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»); 3. Организация мероприятий «Весенней недели добра»; 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса

	4. Акция «Открытка для ветерана».		
МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания по организации ремонта гимназии; 2. Творческие отчёты детей и классных руководителей; 3. Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте»; 4. Общешкольное родительское собрание «Безопасность – наш выбор»; 5. Планирование летнего отдыха. Профилактические беседы; 6. Беседа «Прогулы уроков - преступление против себя». 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»; 2. Месячник антинаркотической безопасности «За жизнь и безопасность наших детей»; 3. Месячник «День защиты детей»; 4. Глобальная неделя безопасного дорожного движения; 5. День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы. 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц); 2. Всероссийский проект «Эколята - молодые защитники природы»; 3. Акция «Молодежь за чистоту своего города»; 4. Международная акция «Весенняя неделя добра». 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей...»; 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Классные часы «Я - гражданин и патриот России!»; 3. Музыкальный флешмоб «Танцуем вместе»; 4. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу»; 5. Фотоконкурс «Копилка школьных дел». 		Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса
МОДУЛЬ «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра «Кадровый вопрос»; 2. Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников; 3. Профорientационная экскурсия в учреждения профессионального образования. 	<u>1-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог
МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание актива Президентского совета и РДШ; 2. Рейды по проверке внешнего вида и дежурства по гимназии; 3. Учеба актива; 4. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 5. Проект «Калейдоскоп школьных дел»; 6. Заседание волонтерского отряда и ВПД «Юнармия». 	<u>5-11 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Лидер школы Совет лидеров

Май

«Мы помним, мы гордимся!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
----------------------------------------------------	----------------------	-----------	---------------

<p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»; 2. Акция «Георгиевская ленточка»; 3. Всероссийская акция «Бессмертный полк»; 4. Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы; 5. Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»; 6. Конкурс творческих работ «Салют Победы!»; 7. Концерт, посвященный 9 мая «День Победы - это гордость ветеранов, День Победы - это наш счастливый день!». 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день семьи (совместные мероприятия с родителями); 2. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»; 3. Индивидуальные консультации родителей; 4. Родительские собрания выпускных классов. 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктажи по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи»; 2. Турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы; 3. Велопробег, посвященный 9 Мая; 4. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул; 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса</p>
<p align="center">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник Весны и труда; 2. Всемирный день Солнца. Познавательный час «Все мы дети солнца»; 	<p align="center"><u>1-11 класс</u></p>	<p align="center">Заместитель директора по ВР Педагог-организатор</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Операция «Озеленение территории гимназии»; 4. Всероссийская акция «Зелёная весна -2021». 		<p>Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «Прощание с детством. Поднять паруса!»; 2. Общешкольная линейка «За честь школы» (чествование лучших учащихся, участников и призеров конкурсов, олимпиад); 3. Торжественная церемония закрытия и награждения школьного фестиваля «Путешествие по созвездиям Успеха», «Познание и творчество»; 4. День славянской письменности и культуры; 5. Общероссийский день библиотек. 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</p>
<p>МОДУЛЬ «Я- ПРОФЕССИОНАЛ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой десант «Сделаем гимназию светлее и чище!»; 2. Беседа «Права ребенка»; 3. Трудоустройство несовершеннолетних; 4. Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов; 5. 17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия 	<p><u>1-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог</p>
<p>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание актива Президентского совета и РДШ; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Учеба актива; 4. Заседание волонтерского отряда ВПД «Юнармия»; 5. Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на 	<p><u>5-11 класс</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Лидер школы Совет лидеров</p>

следующий учебный год.

Июнь
«Ура, каникулы!»

Модуль. Направление воспитательной работы	Основные мероприятия	Участники	Ответственный
Методическая работа с классными руководителями	1. Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. 2. Организация летнего отдыха детей. 3. Организация летней занятости детей и подростков. 4. Создание копилки методических материалов.	<u>Классные руководители 9,11 класса</u> <u>Классные руководители 1-10 класса</u>	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса Начальник лагеря
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1. Летние каникулы, работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко». 2. Трудовая практика. 3. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» 4. Выпускной вечер «Последняя гастроль»(11 класс). 5. Торжественное вручение аттестатов «Школьные годы чудесные...» (9 класс).	<u>1- 10 класс</u> <u>11 класс</u> <u>9 класс</u>	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса Начальник лагеря
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера. 2. Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	<u>Родители</u>	Классные руководители 1-11 класса Социальный педагог

<p>Ведение документации и своевременное составление форм отчетности</p>	<p>1. Анализ результативности воспитательной работы в гимназии за 2020-2021 учебный год. 2. Составление плана работы на 2021-2022 учебный год. 3. Составление отчета о работе школьного лагеря. 4. Отчет о работе ДО и внеурочной деятельности.</p>	<p><u>Классные руководители</u> <u>1-11 класса</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Начальник лагеря</p>
<p>Работа с ученическими органами самоуправления</p>	<p>1. Отчет по работе органов школьного ученического самоуправления за 2020-2021 учебный год; 2. Составление плана работы органов школьного ученического самоуправления на 2021-2022 учебный год.</p>	<p><u>Педагог-организатор</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Внутришкольный контроль и управление воспитательной работой</p>	<p>1. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков»(летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ОДН.</p>	<p><u>Классные руководители</u> <u>1-11 класса</u></p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог</p>